

Oahppanplánat / Læringsplan 16/17/18

Tiibmaplána						
Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Valgfag	Norsk	Norsk	Engelsk	KRLE
2.	09:30- 10:30	Valgfag	Samisk	Matte	KRØ	Engelsk
3.	10:40- 11:40	Valgfag	Utdanningsvalg	Samf	Samisk	Matte
4.	12:00- 13:00	Valgfag	Utdanningsvalg	Musikk	Duodji	KRØ
5.	13:10- 14:10	Valgfag	Utdanningsvalg		Duodji	

Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit					
Uke	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋnevárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
16					
17					
18					

Informasjon / Diedut	
Julian.jorvum@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92292529

Sosial kompetanse

Jeg tar hensyn til andres behov for stillhet i klasserommet.

Sámegiella 2		Vivi Alexandra Hagelin
9.v	Ábas2: s. 128-132 + bargobihtát nr.1-4 <i>Lohkat, ságastallat ja čállit teavstta fárrema birra</i>	
10.v	Ábas2: s. 128-132 + bargobihtát nr.1-4 <i>Lohkat, ságastallat ja čállit teavstta fárrema birra</i>	
11.v	Mii joatkit jus eat leat geargan. Ábas2: s. 133-135 + bargobihtát nr.5-8	

Sámegeiella 3		Karen Bær Eira
	<p>Ulbmilat: - Læringsmål:</p> <p>-Få kunnskap i setningslære å bygge setninger, med pronomen</p> <p>- kunne stille spørsmål gi, gos, goas og kunne tall</p>	
u.12	-Se film Ante serie: samtale, skrive logg om serien ferdig	Loggføre, jobbe i arbeidsboka
	-Jobbe i Boade1 lage setninger med pronomen mun, don son, moai, doai soai, mii, dii,sii. Lære setninger med spørsmål: gii, gos	Boade1 arbeidsbok s.15- 20
u. 13	Pronomen, tall, Tid, spørsmål: Boade 1 Lære å stille spørsmålene: gii, gos, geas, gean.	
		Boade 1 Arbeidsbok s.18-27
u.15	Tall, Tid, spørsmål: Boade 1 Lære å stille spørsmålene: gii, gos, geas, gean.	Se film Ante serie, loggføre
		Boade 1 Arbeidsbok s.18-27

Norsk

	Læringsmål:	
16	Jeg kan se hvilke virkemidler kjente talere anvender.	<p>Tirsdag: Vi gjør ferdig den retoriske analysen av talene.</p> <p>Onsdag: Vi ser på virkemidler i noveller og leser "Karens jul".</p>

17	Jeg kan forklare hva som kjennetegner en novelle og reflektere omkring virkemidler i teksten Karens jul.	<p>Tirsdag: Vi svarer på spørsmål omkring novellen Karens jul.</p> <p>Onsdag: Vi lager disposisjonen til vår egen novelle.</p>
18	Jeg kan anvende det jeg har lært om noveller til å skrive en egen novelle.	<p>Tirsdag Vi skriver en skildring som starter novellen vår.</p> <p>Onsdag: Vi skriver videre på novellen. Ferdig i uke 19.</p>

Engelsk

Læringsmål:		
3	Enter 9	Job vacancies enter 8 p. 88-91 + tasks p. 91.
4	Enter 9 Basic skills 8-10.	How to write a work application and CV. Grammar: Formal language. Wordtest words from p. 88-90.
5	Enter 9 Basic skills 8-10.	Finish your job application and hand-in via Teams.

Samfunnsfag

12	Første verdenskrig <ul style="list-style-type: none">• Livet i skyttergravene	Skolen.cdu.no
13	Første verdenskrig <ul style="list-style-type: none">• Revolusjon i Russland	Skolen.cdu.no
15	Første verdenskrig <ul style="list-style-type: none">• Versaillestraktaten	Skolen.cdu.no

Naturfag

12	Dyrearter <ul style="list-style-type: none">• Amfibier og krypdyr• Forhistoriske dyr	• Skolen.cdu.no
13	Dyrearter <ul style="list-style-type: none">• Fugler• Fisk og krypdyr	• Skolen.cdu.no
15	Dyrearter <ul style="list-style-type: none">• Husdyr• Pattedyr	• Skolen.cdu.no

KRLE

	Læringsmål:	Gjør
16	Jeg kan fortelle om jødedommen i korte trekk. Jeg kan forklare hva som ligger i ordene: synagoge, Shema, Toraen, Kosher,	Les teksten "kort om jødedommen" på CDU. Gjør oppgaven " hva sier Maya?"
17	Jeg kan fortelle om kristendommen i korte trekk og forklare ord som: Treenigheten, disipler, testamentene,	Lag et venndiagram der du viser likheter og forskjeller mellom religionene.
18	Jeg kan fortelle om forskjeller og likheter mellom jødedommen og kristendommen	Les teksten "kort om kristendommen" på CDU, og gjør oppgaven "hva sier Olaf?"

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
12	• Utplassering	
13	Utplassering	
15	• Utplassering	

Låsmmohallan/Kroppsøving

	Læringsmål:	
U 12	Oppgave egentrening. Se informasjon på eget ark og på teams	

U 13	Oppgave egentrening. Se informasjon på eget ark og på teams	
U 13	Oppgave egentrening. Se informasjon på eget ark og på teams	

Matematikk 8b

	Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
16	Jeg kan fortelle om hvordan bokstaver brukes i tall	254-255 256 257
17	Eg kan forklare hvordan man bruker parenteser i regneuttrykk.	258-259 260-261
18	Jeg kan forklare hvordan man bruker parenteser i regneuttrykk.	264-265 268-269
Matematikk 9b		
	• Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
16	Jeg kan forklare hvordan grafen til en omvendt proporsjonalitet ser ut.	277 278-279 281
17	Jeg kan forklare hva som kjennetegner en brøkfunksjon	285-288 Gjør de oppgavene du mener du trenger i "Hva kan du nå."
18	Jeg kan regne ut forskjellige kombinasjoner ved bruk av multiplikasjonsprinsippet	308-312.

Musikk/ Musihkka		Terje tretnes
	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: Lære seg; bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid • bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter 	
Uke 12	Fotsette med Instrument opplæring og progresjon i eget arbeid - lære oss akkordene D-G-G7 Skifte mellom akkorder i spill med gitar. Nøt akkord C dur	
Uke\ 13	Repetere skifte mellom G og D akkord - forsøke å spille enkle sanger eller joik der vi bruker disse akkordene. Lære oss nye akkorder etter hvert. Repetere D-A7 –G – C akkorder	
Uke 16	Repetere D-dur og A7-G - forsøke å spille enkle sanger eller joik der vi bruker disse akkordene. Lære oss nye akkorder etter hvert.	

